

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура речи»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: содействие становлению базовой общекультурной компетенции бакалавра психологии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, коммуникации в устной и письменной формах речи на русском языке. Задачи дисциплины: 1. Формирование у обучающихся компетенций в области языка и культуры речи. 2. Развитие коммуникативных способностей обучающихся. 3. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности письменной речи. 4. Углубление у обучающихся представления о формах и стилях речи. 5. Формирование знаний о нормативном аспекте культуры речи. 6. Формирование знаний о языковых средствах выразительности, а также умений использовать их в процессе коммуникации; 7. Формирование у обучающихся умений продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. 8. Формирование навыков культуры общения в профессионально значимых сферах деятельности. 9. Формирование критического отношения к своей устной и письменной речи. 10. Развитие творческого потенциала будущего психолога и формирование навыков самостоятельного критического мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.08
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	72/2
Семестр	2
Формируемые компетенции	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы в команде и способы управления социальным взаимодействием, основанные в том числе на теоретических основах, структуре и содержании процесса коммуникации,

	направленного на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией и социально-культурными особенностями коллектива; выбирать стратегию и тактики общения Владеть: методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи; навыками эффективного межличностного общения; основными правилами публичного выступления
Содержание дисциплины	Раздел 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции Тема: Культура речи как учебная и научная дисциплина. Предмет, цели и задачи курса. Типы речевых культур. Критерии и качества хорошей речи /лз/ (форма проведения лекционного занятия – Лекция-визуализация) Тема: Язык и речь. Типы речевых культур. Соотношение понятий. Основные единицы общения. Типы речевых культур. Критерии и качества хорошей речи. Диагностический срез знаний обучающихся по русскому языку /пз/ Тема: Язык и речь, их основные функции, виды общения. Структурные и коммуникативные свойства языка /ср/ Тема: Формы существования языка /ср/ Тема: Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности /ср/ Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи. Система норм современного русского литературного языка Тема: Современные подходы к культуре речи. Коммуникативный, этический и нормативный аспекты культуры речи. Понятие языковой нормы /лз/ Тема: Историческая изменчивость нормы и ее варианты /ср/ Тема: Словари русского языка /ср/ Тема: Виды норм русского литературного языка. Лексические нормы /лз/ Тема: Понятие нормы литературного языка. Признаки нормы. Лексические нормы русского языка: употребление слова в несвойственном значении; нарушение лексической сочетаемости; неуместное употребление заимствованных слов; речевая избыточность и недостаточность; неправильное употребление синонимов, антонимов, паронимов, фразеологических оборотов /пз/ (форма проведения практического занятия – «Круглый стол») Тема: Орфоэпические, акцентологические нормы /лз/ Тема: Трудные случаи русского произношения. Особенности русского ударения /пз/ Тема: Грамматические нормы: морфологические, синтаксические /лз/ Тема: Морфологические нормы русского языка: имя существительное (употребление форм рода, числа, падежных форм); имя прилагательное (полные и краткие формы (особенности их употребления), употребление притяжательных и относительных прилагательных); имя числительное (употребление количественных и собирательных числительных склонение числительных); местоимение (употребление местоимений); глагол (особенности употребления глагольных форм) /пз/ Тема: Синтаксические нормы русского литературного языка: порядок слов в словосочетании и предложении; согласование подлежащего и сказуемого; согласование определения с определяемым словом; норма управления /пз/ Тема: Стилистические нормы. Стилистическая окраска слов /пз/ (форма проведения практического занятия – «Круглый стол») Тема: Нормы письменной речи: орфографическая норма и способы ее кодификацию; принципы русской орфографии; общая характеристика морфологического принципа как ведущего принципа русской орфографии; пунктуационная норма; принципы русской пунктуации; вариативность в пунктуации /пз/

	Тема: Орфографическая культура как часть общезыковой культуры современной языковой личности. Основные процессы, намечающиеся в современной русской пунктуации /ср/ Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи Тема: Коммуникативные качества речи /лз/ Тема: Коммуникативные качества речи: точность речи; логичность речи; богатство и выразительность речи; уместность использования клише в профессиональной речи /пз/ (форма проведения практического занятия – «Case-study») Тема: Корректность в употреблении терминов Способы семантизации терминов. Типичные логические ошибки и пути их устранения /ср/ Раздел 4. Этический аспект культуры речи Тема: Речевой этикет и речевая этика в профессиональной деятельности /лз/ Тема: Особенности русского речевого этикета /ср/ Тема: Этикетные нормы в сфере профессиональной коммуникации /пз/ (форма проведения практического занятия – «Круглый стол») Раздел 5. Функциональные стили современного русского языка Тема: Стили современного русского литературного языка. Понятие стиля /лз/ Тема: Научный стиль. Использование элементов различных языковых уровней в научной речи. Композиция научного текста. Типы речи. Жанры научных работ обучающихся: аннотация, реферат, конспект устного и письменного текста, научная статья, научные тезисы. Языковые особенности научных текстов: лексические, морфологические, синтаксические /пз/ (форма проведения практического занятия – «Case-study») Тема: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Документ, его специфика. Языковые формулы и приемы унификации служебных документов. Речевой этикет в документе. Письменные жанры делового общения. Устные жанры делового общения: беседа, телефонный разговор, совещание, переговоры. Принципы составления деловых писем /пз/ Тема: Публицистический и разговорно-бытовой стили, сфера их функционирования /ср/ Раздел 6. Ораторское искусство. Культура публичной речи и ее роль в формировании имиджа современного специалиста Тема: Ораторское искусство. Ораторская речь: ее роды и виды. Выступление как разновидность ораторской прозы: содержание и композиция; информационное обеспечение выступления; контакт с аудиторией; контактоустанавливающие речевые действия; коммуникативное состояние говорящего. Логика, этика и эстетика ораторской речи /лз/ Тема: Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения /пз/ Тема: Оратор и его аудитория /пз/ Тема: Подготовка речи и публичное выступление /пз/ Тема: Культура дискусивно-полемиической речи. Спор и его понятие. Виды спора. Из истории спора. Споры в современном обществе. Техника ведения спора. Корректные и некорректные способы убеждения /пз/ Тема: Спор как вид коммуникации. Виды спора. Структура спора. Виды ошибок, допускаемые при ведении спора и способы их преодоления /пз/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Аракчаа, А. Б. Культура речи: нормативный аспект: учебно-методическое пособие / А. Б. Аракчаа, А. В. Тарыма. - Кызыл: ТувГУ, 2020. - 93 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Ананьева, Н. В. Теория и практика эффективного речевого общения : учебное пособие / Н. В. Ананьева, А. В. Волошин. - Красноярск: СФУ, 2019. - 86 с. - ISBN 978-5-	

7638-3965-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157711> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва: Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468389> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Культура русской речи: учебник / ответственный редактор Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-547-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088887> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Лыткина, О. И. Теоретический курс культуры речи: учебное пособие / О. И. Лыткина. - Москва: МГАВТ, 2009. - 104 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402891> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Лиханова Н.А. Деловые коммуникации и культура речи: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 163 с.

2. Лыткина, О. И. Практический курс культуры речи: сборник упражнений / О. И. Лыткина. - Москва: МГАВТ, 2009. - 170 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402893> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Стилистика и культура русской речи: учебник / под редакцией Т.Я. Анохиной. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010803> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Стилистика. Риторика. Культура речи: учебное пособие / составители Е. В. Корчагина [и др.]; под редакцией Ю. А. Южаковой. - Рязань: РГУ имени С. А. Есенина, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-88006-762-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164560> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Гонشوкова А. М.